

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Кафедра физического воспитания и спорта

Принята Ученым советом
кафедры физического воспитания и спорта МГУ:
протокол № 2 от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
физического воспитания и спорта


Степанянц С.А.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Физическое воспитание студентов РФ: историко-политический анализ современного
состояния и перспектив развития»
(18 часов)

Москва, 2023 год

1. Цель программы:

с позиции государственного управления проанализировать причины возникновения, актуальное место и дать прогноз перспективам дисциплины «Физическая культура» в обязательной части основных образовательных программ высшего образования РФ.

В ходе освоения программы решаются следующие задачи:

- уточняются понятия физического воспитания и физической культуры;
- раскрывается понятие государственной политики, а также подходы к нему;
- рассматриваются примеры институализации физического воспитания студентов;
- проводится концептуализация государственной политики в сфере физического воспитания студентов РФ (далее – ГПФВС).

2. Планируемые результаты обучения:

- сформировано представление о понятии «физическое воспитание», а также современных концептуальных подходах к нему;
- получены знания о понятии «государственная политика», а также нормативном и поведенческом подходах к нему;
- получены знания о различных этапах институализации физического воспитания в высшей школе в России и за рубежом;
- в результате систематизации и анализа нормативно-правовых оснований ГПФВС, раскрыты актуальные цели физического воспитания студентов в современной России, а также междисциплинарный характер связей физического воспитания студентов и национальных интересов страны;
- построены нормативная и сетевая модели государственной политики формирования физической культуры студентов современной России;
- проведено сравнение систем физического воспитания СССР и современной России;
- описаны условия исключения дисциплины «Физическая культура» из обязательной части основных образовательных программ высшего образования РФ.

3. Категория слушателей

Руководители, отвечающие за развитие физической культуры и спорта в высшей школе, специалисты в области государственного управления, а также профессорско-преподавательский состав вузов, задействованный в процессе физического воспитания студентов.

4. Срок обучения

18 академических часов.

5. Форма реализации

Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Содержание программы

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Физическое воспитание студентов РФ: историко-политический анализ современного
состояния и перспектив развития»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1	Теоретико-практический раздел	16	16	0
1.1	Ключевые понятия курса и их характеристика	2	2	0
1.2	Институализация физического воспитания студентов и ее причины	4	4	0
1.3	Эффект институциональной колеи на примере сравнения систем физического воспитания в СССР и современной России	2	2	0
1.4	Нормативные основания в сфере физического воспитания студентов	4	4	0
1.5	Современная модель государственной политики в сфере физического воспитания студентов России	4	4	0
2	Контрольный раздел	2	0	2
2.1	Итоговая аттестация – экзамен	2	0	2
ВСЕГО (часов):		18	16	2

Тема 1. Ключевые понятия и их характеристика (2 часа).

Понятия физического воспитания и физической культуры. Современные подходы к физическому воспитанию. Понятие государственной политики, нормативный и поведенческий подходы к государственной политике. Понятия нормативно-политических и нормативно-правовых оснований государственной политики.

Тема 2. Институализация физического воспитания студентов и ее причины (4 часа).

Примеры институализации физического воспитания студентов за рубежом. Институализация физического воспитания студентов в России на разных исторических этапах, ее цели. Физическое воспитание студентов как часть современной государственной политики: экономический и гуманистический подходы.

Тема 3. Эффект институциональной колеи на примере сравнения систем физического воспитания в СССР и современной России (2 часа).

Понятие институциональной колеи. Модель физического воспитания СССР. Современная модель физического воспитания в России. Сохранение матрицы системы физического воспитания СССР вопреки современным реалиям.

Тема 4. Нормативно-правовые основания в сфере физического воспитания студентов (4 часа).

Нормативно-политические основания ГПФВС. Программные и распорядительные акты Правительства РФ, Президента РФ в части, касающейся физического воспитания в системе образования и молодежной политике РФ. Междисциплинарные связи физического воспитания студентов со сферами образования, государственной молодежной политики, физической культуры и спорта, социально-экономического развития, национальной безопасности. Направленность современной ГПФВС. Распорядительные акты Министерств РФ, их характеристика, анализ, сравнение. Общая характеристика нормативно-правовых оснований ГПФВС.

Тема 5. Современная модель государственной политики в сфере физического воспитания студентов России (4 часа).

Структурный анализ государственной политики формирования физической культуры студентов РФ. Нормативная и сетевая модели государственной политики формирования физической культуры студентов. Нормативная сторона и фактическое состояние дел. Вопрос це-

лесообразности присутствия дисциплины «Физическая культура» в обязательной части образовательных программ высшего образования. Необходимые условия для перевода дисциплины «Физическая культура» в статус факультативных.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Необходимые технические средства (компьютер, программное обеспечение для удаленного подключения).

8. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендованная учебная и научная литература по темам программы.

К теме 1 «Ключевые понятия и их характеристика».

Государственная политика и управление: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А. И. Соловьева. – М.: Издательство «Аспект Пресс». 2018.

Государственная политика и управление. Учебник в 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. С. 67.

Лобанов В.В. Основы государственной политики. М. 2009.

Луценко Н.О. Механизмы формирования и реализации государственной политики России в области высшего образования: дис. ... к.полит.н. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова. 2018. 149 с.

Столяров В.И. Инновационная концепция модернизации и практики физического воспитания: Монография. – Бишкек: Издательство «Максат», 2013. – 546 с.

Столяров В.И. Современная система физического воспитания (понятие, структура, методы): Монография / Отв. редактор и автор Предисловия – член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор А.Н. Блеер. Монография. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013.

Столяров В.И. Состояние и методологические основы разработки новой теории физического воспитания: Монография. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013.

Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление. Курс лекций. – М.: Директ-Медиа, 2013. с. 206.

Наговицын Р.Э. Формирование физической культуры студентов в образовательном пространстве гуманитарного вуза (на основе мобильного обучения). Диссертация доктора педагогических наук: 13.00.08. Москва, 2014.

Никитина А.А. О сущности дефиниции «физическая культура личности» в физическом воспитании студентов // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2006. №5 С.30-37.

К теме 2 «Институализация физического воспитания студентов и ее причины».

Барышева А.В. Экономика знаний: новая парадигма научного познания // Сайт С. П. Курдюмова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://spkurdyumov.ru/biology/ekonomika-znaniy-novaya-paradigmanauchnogo-roznaniya/> Дата обращения 05.03.2019.

Ван Цзыпу. Содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики :Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : Москва, 1999 183 с.

Войнар Ю. Физическое воспитание в польских высших школах // Теория и практика физической культуры. 2000. № 12. С. 45—51.

Горбунов А.П. Система высшей школы как исходное и базовое инновационно-динамическое звено в пофазном механизме современного общественного воспроизводства // Фундаментальные исследования. 2014. № 6 (часть 5). С. 962. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10003540. Дата обращения 10.01.2019.

Ермаков С.С., Цеслицка М., Мушкета Р. Физическая культура и спорт в жизни студентов Восточно-Европейского региона: современное состояние и перспективы развития // Физическое воспитание студентов. – 2015. № 6. С. 16–30. <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2015.0603>

Жиленкова Е.П., Шеватурина Я.В. Концепция развития понятия человеческого капитала: исторические аспекты основных положений системный анализ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 2. С. 73-79.

Курамшин Ю.Ф. Становление и развитие программно-нормативных основ вузовского физического воспитания в 20-40 годы XX века // Ученые записки университета Лесгафта. 2014. №4 (110). С. 67-71.

Муромцева А.К. Высшее образование в условиях становления экономики знаний: императивные изменения // Вестник КузГТУ. 2014. №5 (105). С. 162-169.

Паутов И.С., Паутова Н.И. Продвижение здорового образа жизни как инструмент реализации государственной политики в сфере охраны здоровья в современной России // Журнал исследований социальной политики. 2014. № 12 (4). С. 493-508.

Хоконов А.А. К вопросу о значении фактора человеческого капитал в инновационном развитии страны // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. № 1(21). С. 76–80.

Хомичев Я.Ю., Артемьев А.А., Левина И.Л. История становления физической культуры в системе высшего образования России // Ученые записки университета Лесгафта. 2016. №9 (139). С. 201-207

Шибалков И.П. Эволюция теоретических представлений о здоровье как экономической и социальной категории // Интернет-журнал «Науковедение» Том 9, №3 (2017). [Электронный ресурс] URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/97EVN317.pdf> (дата обращения: 09.05.2019);

К теме 3 «Эффект институциональной колеи на примере сравнения систем физического воспитания в СССР и современной России».

Матвеев А.А. Применение теории «path dependence» в исследовании институциональных преобразований в России // Управленческое консультирование. 2019. №4 (124). С. 107-113.

Сергеев А. В. Аксиологические аспекты государственной политики формирования физической культуры студентов // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2021. – Т. 12. – Выпуск 12 (110). Часть II. URL: <https://history.jes.su/s207987840019271-7-1/>. DOI: 10.18254/S207987840019271-7

К теме 4 «Нормативно-правовые основания в сфере физического воспитания студентов».

Сергеев А. В. К вопросу внутренних противоречий нормативно-правовой базы РФ в сфере физического воспитания в высшей школе // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 6. – С. 94-96.

Сергеев А. В. Современные детерминанты государственной политики России по формированию физической культуры студентов // Право и политика. – 2018. – № 3. – С. 14-21.

Соловьев А.И. Политический лидер в административной среде государственного управления или «Кто в доме хозяин?» // Полис. Политические исследования. 2017. № 2. С. 60–81.

Сулакшин С.С., Погорелко М.Ю., Репин И.В. Источники и основания государственных политик в России. Монография. М.: Научный эксперт, 2010.

К теме 5 «Современная модель государственной политики в сфере физического воспитания студентов России».

Михайлова О.В. Сетевая архитектура государственного управления: проблемы концептуализации и практики: дис. ... д.полит.н. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова. 2014. 335 с.

Сергеев А. В. Мировоззренческая платформа экспертного сообщества в сфере формирования физической культуры студентов и государственная политика РФ: сравнительный анализ // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 96-98.

9. Требования к результатам обучения

Экзамен проводится в устной форме в формате круглого стола. Оценка освоения программы осуществляется по пятибалльной шкале.

Примерный список вопросов к обсуждению:

- Причины институализации физического воспитания студентов в системе высшего образования.
- QUERTY-эффект на примере системы физического воспитания СССР и современной России.
- Характеристика современной нормативно-правовой базы в области физического воспитания студентов России.
- Система физического воспитания студентов России как неотъемлемый компонент современной государственной политики РФ.
- Государственная политика формирования физической культуры студентов в современной России: цели и задачи.
- Актуальные проблемы в системе физического воспитания студентов России.

10. Составители программы.

Сергеев Александр Викторович, к.полит.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта МГУ имени М.В.Ломоносова, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и спорта МГУ имени М.В.Ломоносова.